



PG-8

# आधुनिक समाचार

प्रयागराज से प्रकाशित हिन्दी दैनिक

सिनेमा: हेमा मालिनी, कंगना रनोट ने दी महाशिवरात्रि की शुभकामनाएं

PG-5

वर्ष -08 अंक -03

प्रयागराज, बुधवार 02 मार्च, 2022

पृष्ठ- 8

मूल्य : 2.00 रुपये

## संक्षिप्त समाचार

रूस के हमलों के बीच भारतीय दूतावास ने भारतीयों को दिया कीव छोड़ने का निर्देश, महाशिवरात्रि पर मंदिरों में उमड़े भक्त

नई दिल्ली। रूस और यूक्रेन के बीच चल रहे युद्ध का आज छठा दिन है। रूस और यूक्रेन के बीच हालात बिंगड़ते ही जा रहे हैं। दोनों देशों के बीच हालात को देखते हुए भारतीय छात्र और नागरिकों को वहाँ से सुरक्षित निकाला जा रहा है। वहाँ से महाशिवरात्रि के अवसर पर देश भर के शिर मंदिरों में मंगावार को सुबह से ही श्रद्धालुओं का ताता लग गया है। सुबह से भक्तों की क्रांति शिव मंदिरों के बाहर देखने को मिल रही है। महाशिवरात्रि के अवसर पर सुरक्षान पटनायक ने 23,000 से ज्यादा रुदाक्षका इस्तेमाल कर ओडिशा के पुरी के एक टट पर भगवान शिव को मूर्त्ति बनाई है। महाशिवरात्रि से पहले सैंड सुरक्षान पटनायक ने 23,000 से ज्यादा रुदाक्षका इस्तेमाल कर ओडिशा के पुरी के एक टट पर भगवान शिव की मूर्त्ति बनाई है।

यूक्रेन में फंसे भारतीय नागरिकों को निकालने के लिए गंगा आपरेशन जारी, सातवीं फ्लाइट पहुंची मुंबई, आठवीं दिल्ली के लिए रवाना

नई दिल्ली। आज यूक्रेन और रूस के युद्ध का छठवां दिन है। यूक्रेन की हालत दिन-ब-दिन बिगड़ती जा रही है। जंग की शुरुआत से अब तक दोरों जानमाल का नुकसान हो चुका है। इस बीच हजारों भारतीय नागरिक छात्र यूक्रेन में फंसे हुए थे, जिन्हें भारत सरकार आपरेशन गंगा के तहत वापस देश लाने का अधिकार चला रही है। इस आपरेशन की मंगलवार यानि आज सुबह एयर इंडिया की साथी फ्लाइट 182 भारतीय नागरिकों को लेकर बुखारेस्ट (रोमानिया) से मुंबई पहुंच गई है, जहाँ मुंबई एयरपोर्ट पर केंद्रीय मंत्री नारायण राणे ने देश वापस आए नागरिकों का स्वागत किया। आपरेशन गंगा के तहत भारतीय छात्रों को लेकर आर्टी फ्लाइट बुखारेस्ट से दिल्ली के लिए रवाना हो गई है।

**मणिपुर विधानसभा चुनावः अमित शाह ने की सीएम की तारीफ, बोले- बीरेन सिंह ने रोके भष्टाचार और हिंसा के गोल**

थीबल। मणिपुर में पहले चरण का विधानसभा सामवार को खस्त हो चुका है। अब दूसरे चरण के चुनाव के लिए सभी टलों ने पूरी ताकत झोक दी है। भाजपा नेता भी मणिपुर में लगातार चुनावी जनसभाएं कर माहौल बना रहे हैं। केंद्रीय गृह मंत्री अमित शाह ने भी मंगलवार को राज्य के थीबल जिले में एक जनसभा की। अमित शाह ने इस दौरान मुख्यमंत्री एवं बीरेन सिंह के कार्यकाल पर लेकर तारीफ की। शाह ने कहा कि बीते पांच सालों में बीरेन सिंह ने मणिपुर का विकास सुनिश्चित किया है। उनकी सरकार राज्य में शांति भी लाई। शाह ने कहा कि बीरेन सिंह जी ने पहले फूटबाल खेल करते थे। इन्हें गोल रोकना भी आता है और गोल करना भी आता है। इन्होंने भ्रष्टाचार के गोल को रोकना का काम किया है और शांति, विकास और समृद्धि के गोल को रोकना का काम भी किया है। शाह ने कहा कि मणिपुर में रोकेल लाइन भी आगे कहा कि यहाँ पर सिर्फ एक नेशनल हाइवे था। अब यहाँ कई नेशनल हाइवे बन गए हैं। 16 हजार करोड़ से ज्यादा की लागत से यहाँ नई सड़कें बनाने का काम भाजपा की सरकार ने किया है।



**महाशिवरात्रि पर मंदिरों में उमड़ा श्रद्धा का सैलाब, कई मंदिरों से होगा लाइव शो**

नई दिल्ली। देशभर में महाशिवरात्रि का त्योहार धूम धाम से मनाया जा रहा है। पूरे देश के शिव मंदिरों में श्रद्धालुओं का ताता लग दुआ है। शिवालयों को फूलों किए जा रहे हैं। सभी मंदिरों में हर हर महादेव के जयकारे गूंज रहे हैं। कहीं दूर्घ से जलाभिषेक किया जा रहा है तो भाग और धूत्रों का भोग भी लगाया जा रहा है। लोग देने के लिए सोशल मीडिया पर देश के प्रमुख मंदिरों और संगठनों द्वारा लाइव प्रसारण भी किया जाएगा। सोशल मीडिया एप वू. पर महाशिवरात्रि के मोकेर के सुदूर समेत बड़ीनाथ, सारांश मंदिर, ब्रह्माकृष्णाराज आदि भी महाशिवरात्रि का आयोजन लाइव करेंगे। आधारित गृह सुरक्षा ने अपने सोशल मीडिया के जारी एक पोस्ट का महाशिवरात्रि पर अपने कार्यक्रम की जानकारी दी है। कि महाशिवरात्रि 2022 पर 1 मार्च को शाम छह बजे से सदूर तक वेबस्ट्रीम देखें। कूप और गांठ यह लाइव कार्यक्रम शाम छह बजे से लेकर सुबह छह बजे तक चलेगा। इसके अलावा सदूर रिटेशर जी ने भी सोशल मीडिया मंच खट्ट पर धोखाएं की कि 1 मार्च को शाम पांच बजे से कूप एप पर एक्सप्रेसिव लाइव देखा जा सकेगा। उन्होंने लिखा कि शिवरात्रि वह जो भोग की रातों को योग की रातों में बदल जेगी है।



और लाइट्स से काफी सुंदर तरीके से सजाया गया है। शिवालयों में सुबह से ही पूजा-पाठ के लिए लोगों को कतार लगा हुई है। जलाभिषेक किए जा रहे हैं। सभी मंदिरों में हर महादेव के भक्तों को श्रद्धा और धूत्र का भर्तूर रस

सोमवार का बेंगलुरु दंगे के आरोपितों को जमानत से इन्कार

नई दिल्ली। सुप्रीम कोर्ट ने

सोमवार को एक सेवानिवृत्त

इंजीनियर सोसाइटी के लिए आरोपितों को जमानत दिल्ली के सदस्यों सहित अन्य की

विकास नाथ की पीठ से कहा कि उनके मूल विकाल का नाम मूल प्राप्तिकों में नहीं था। राष्ट्रीय जांच एजेंसी (एनआई) द्वारा जांच की जिम्मेदारी संभालने के बाद उसे

उत्तराखण्ड के लिए दिल्ली

विकास नाथ की पीठ से कहा कि उनके मूल विकाल का नाम मूल प्राप्तिकों में नहीं था। राष्ट्रीय जांच एजेंसी (एनआई) द्वारा जांच की जिम्मेदारी संभालने के बाद उसे

उत्तराखण्ड के लिए दिल्ली

विकास नाथ की पीठ से कहा कि उनके मूल विकाल का नाम मूल प्राप्तिकों में नहीं था। राष्ट्रीय जांच एजेंसी (एनआई) द्वारा जांच की जिम्मेदारी संभालने के बाद उसे

उत्तराखण्ड के लिए दिल्ली

विकास नाथ की पीठ से कहा कि उनके मूल विकाल का नाम मूल प्राप्तिकों में नहीं था। राष्ट्रीय जांच एजेंसी (एनआई) द्वारा जांच की जिम्मेदारी संभालने के बाद उसे

उत्तराखण्ड के लिए दिल्ली

विकास नाथ की पीठ से कहा कि उनके मूल विकाल का नाम मूल प्राप्तिकों में नहीं था। राष्ट्रीय जांच एजेंसी (एनआई) द्वारा जांच की जिम्मेदारी संभालने के बाद उसे

उत्तराखण्ड के लिए दिल्ली

विकास नाथ की पीठ से कहा कि उनके मूल विकाल का नाम मूल प्राप्तिकों में नहीं था। राष्ट्रीय जांच एजेंसी (एनआई) द्वारा जांच की जिम्मेदारी संभालने के बाद उसे

उत्तराखण्ड के लिए दिल्ली

विकास नाथ की पीठ से कहा कि उनके मूल विकाल का नाम मूल प्राप्तिकों में नहीं था। राष्ट्रीय जांच एजेंसी (एनआई) द्वारा जांच की जिम्मेदारी संभालने के बाद उसे

उत्तराखण्ड के लिए दिल्ली

विकास नाथ की पीठ से कहा कि उनके मूल विकाल का नाम मूल प्राप्तिकों में नहीं था। राष्ट्रीय जांच एजेंसी (एनआई) द्वारा जांच की जिम्मेदारी संभालने के बाद उसे

उत्तराखण्ड के लिए दिल्ली

विकास नाथ की पीठ से कहा कि उनके मूल विकाल का नाम मूल प्राप्तिकों में नहीं था। राष्ट्रीय जांच एजेंसी (एनआई) द्वारा जांच की जिम्मेदारी संभालने के बाद उसे

उत्तराखण्ड के लिए दिल्ली

विकास नाथ की पीठ से कहा कि उनके मूल विकाल का नाम मूल प्राप्तिकों में नहीं था। राष्ट्रीय जांच एजेंसी (एनआई) द्वारा जांच की जिम्मेदारी संभालने के बाद उसे

उत्तराखण्ड के लिए दिल्ली

विकास नाथ की पीठ से कहा कि उनके मूल विकाल का नाम मूल प्राप्तिकों में नहीं था। राष्ट्रीय जांच एजेंसी (एनआई) द्वारा जांच की जिम्मेदारी संभालने के बाद उसे

उत्तराखण्ड के लिए दिल्ली

विकास नाथ की पीठ से कहा कि उनके मूल विकाल का नाम मूल प्राप्तिकों में नहीं था। राष्ट्रीय जांच एजेंसी (एनआई) द्वारा जांच की जिम्मेदारी संभालने के बाद उसे

उत्तराखण्ड के लिए दिल्ली

विकास नाथ की पीठ स

# नैनी औद्योगिक प्रशिक्षण केन्द्र, प्रधागराज

| मुद्रा | प्राचीन रूप                  | स्थानीय रूप | विवरण   |
|--------|------------------------------|-------------|---------|
| १.     | धन्दा                        | १ रुप       | सही रूप |
| २.     | भूमि                         | १ रुप       | सही रूप |
| ३.     | देहन् विषयम्                 | १ रुप       | सही रूप |
| ४.     | त्रितीय विषय                 | १ रुप       | सही रूप |
| ५.     | त्रितीय विषय विभिन्न विभिन्न | १ रुप       | सही रूप |
| ६.     | विभिन्न विषय विभिन्न         | १ रुप       | सही रूप |
| ७.     | विभिन्न विषय विभिन्न         | १ रुप       | सही रूप |
| ८.     | विभिन्न विषय विभिन्न         | १ रुप       | सही रूप |
| ९.     | विभिन्न विषय विभिन्न         | १ रुप       | सही रूप |
| १०.    | विभिन्न विषय विभिन्न         | १ रुप       | सही रूप |
| ११.    | विभिन्न विषय विभिन्न         | १ रुप       | सही रूप |
| १२.    | विभिन्न विषय विभिन्न         | १ रुप       | सही रूप |
| १३.    | विभिन्न विषय विभिन्न         | १ रुप       | सही रूप |

काम्पक नंबर :- 0532-2695959, 9415608710,  
6386474074, 9415608790







# सम्पादकीय

डिजिटल विश्वविद्यालय  
से संभव होगा उच्च शिक्षा  
को सभी तक पहुंचाना

प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने पिछले दिनों शिक्षा क्षेत्र से संबंधित आयोजित एक बैठिनार में कहा कि नेशनल डिजिटल यूनिवर्सिटी भारत की शिक्षा व्यवस्था में अपनी तरह का एक अनोखा एवं अभूतपूर्व कदम है। कोविड महामारी के दौरान डिजिटल या वर्चुअल शिक्षा दुनिया भर में सीखने-सिखाने के सबसे शक्तिशाली माध्यम के रूप में उभर रही है। ऐसे में यह आवश्यकता महसूस की जा रही थी कि देश में डिजिटल एनुक्रेशन के लिए एक बेहतर ढांचा तैयार किया जाए। इस दिशा में डिजिटल विश्वविद्यालय से छात्र उन तमाज़ जानकारी और ज्ञान को घर बैठे हासिल कर सकेंगे जिसे जानेन-समझने के लिए उन्हें बड़े शहरों में जाना पड़ता है। यह विश्वविद्यालय छात्रों को डिजिटल तरीकों से सीखने में सक्षम बनाएगा। इसमें फिजिकल कूर्सेज की जगह वर्चुअल या आनलाइन कूर्सेज होंगी। सभी प्रमुख भाषाओं में ई-कॉटेंट तैयार करने, पढ़ाई व परीक्षा तथा परिणाम आनलाइन जारी होने से शिक्षा सर्ती और सुलभ हो जाएगी। इस पहल के जरिये देश भर में छात्रों की पढ़ाई के दौरान रहने व खाने पर आने वाले खर्च में भारी कमी आएगी। सबसे बड़ी बात कि भविष्य में कोरोना जैसी महामारी या किसी

आनलाइन उपलब्ध कराएगा। जरूरी डिजिटल इंफ्रास्ट्रक्चर और ट्रेनिंग उपलब्ध कराने के लिए यह देश बैठ अन्य वैडेंट्री या विश्वविद्यालयों के साथ मिलकर काम करेगा। यह विश्वविद्यालय एसईडीजी में नामांकन, संकाय विकास, रोजगार क्षमता बढ़ाने वाले कौशल, क्षेत्रीय भाषाओं में गुणवत्तापूर्ण शिक्षण सामग्री, औपचारिक और गैर-औपचारिक (पूर्व शिक्षा को मान्यता देना) शिक्षण आदि मौजूद अंतर को समाप्त कर सकता है। डिजिटल विश्वविद्यालय शिक्षा और अर्थव्यवस्था दोनों के लिए लाभप्रद साबित होगा। इससे देश के नामी गिरामी विश्वविद्यालय और कालेजों को आनलाइन पढ़ाई करवाने की अनुमति से उन छात्रों को अध्ययन का मौका मिलेगा, जिन्हें कालेजों की उच्च कटआफ के कारण एडमिशन नहीं मिलता था। मालूम हो कि दिल्ली विश्वविद्यालय के विभिन्न कालेजों में नामांकन पैमाना 99 प्रतिशत से भी ऊपर चला जाता है। देश के अन्य प्रतिष्ठित महाविद्यालयों की भी कमोबेश यही स्थिति है। ऐसे में आर्थिक और सामाजिक रूप से पिछड़े भी संकर्त के चलते पढ़ाई को जारी रखा जा सकेगा और पढ़ाई में व्यवधान नहीं आएगा। शिक्षा कैर्लेंडर में छेड़छाड़ करने की आवश्यकता नहीं रहेगी। डिजिटल यूनिवर्सिटी स्पोक एंड हब फार्मेट पर काम करेगी। हब के तौर पर इसका डिजिटल प्लेटफार्म होगा, जबकि इससे जुड़े विश्वविद्यालय स्पोक वहलाएंगे। इसमें आइआइटी, आइआइएम, केंद्रीय विश्वविद्यालयों से लेकर दुनिया के टाप ईंकिंग वाले विदेशी विश्वविद्यालय भी आकर डिजिटल पढ़ाई करवाएंगे। अब अहम प्रश्न ये है कि देश में पहले से दूरस्थ शिक्षा उपलब्ध कराने वाले स्थान इंदिरा गांधी नेशनल ओपन यूनिवर्सिटी (इग्नू) जैसे संस्थानों और डिजिटल विश्वविद्यालय में क्या अंतर होगा? दरअसल डिस्टेंस लर्निंग/दूरस्थ शिक्षा उपलब्ध कराने वाले संस्थान आनलाइन कक्षाएं संचालित नहीं करते, बल्कि वे संबंधित पाठ्यक्रम का स्टडी मैटेरियल छात्रों को डाक के माध्यम से उनके घर पर भेज देते हैं। वही डिजिटल लर्निंग या डिजिटल विश्वविद्यालय से छात्र घर बैठे ही आनलाइन पढ़ाई कर पाएंगे।

वैशिवक व्यवस्था को लोकतांत्रिक बनाए रखने के लिए संयुक्त राष्ट्र में सुधारों को टालना वैशिवक शांति के हित में नहीं है

↑  
रूस-यूक्रेन के बीच चल रहे संघर्ष के दौरान एक बार फिर संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद (यूएनएससी) अपनी भूमिका को निभा पाने में प्राप्त है, जिसका उपयोग कम और दुरुपयोग अधिक हुआ है। आज भी संयुक्त राष्ट्र विश्व युद्ध के बाद की भ-राजनीतिक संकीर्णताओं से

४८

The image consists of two main parts. On the left side, there is a black and white portrait of a middle-aged man with short hair, wearing a dark suit jacket over a light-colored shirt. On the right side, there is a large, prominent red banner with white text in Hindi. The banner's text reads: 'क्या डिजिटल प्रारूप न शक्ति को अधिक समावेशी बनाया है' (What does digital format make more inclusive? Power). Above this, in a smaller red box, it says: 'एनलाइन शिक्षा के लिए इन तरफ सरकार ने क्या किया?' (What has the government done for online education?).

शीत युद्ध के बाद स्थापित अंतरराष्ट्रीय व्यवस्था महाशक्तियों  
के बुरे बर्ताव के चलते लगातार क्षीण होती जा रही

यक्रेन पर रूस के आक्रमण ने हमारे समक्ष एक ताक़ालिक प्रश्न-खड़ा कर दिया है कि हम किस प्रकार के विश्व में जी रहे हैं? वर्षों से 'वैश्विक अव्यवस्था' और 'नेतृत्वहीन दुनिया' की चर्चा होती देशों ने 2011 में लीबिया में जो अवैध हमला कर तख्खापलट कराया, उसके दृश्यरिणाम उत्तरी और पश्चिमी अफ्रिका में आज तक भुगते जा रहे हैं। रूस ने 2008 में जाजिया और फिर 2014 में बीते एक दशक से क्षीण होती जा रही है। जो हश्य युक्रेन का हुआ, वह ताबूत में आखिरी कील के समान है। ऐसा इसलिए, क्योंकि यहां परोक्ष रूप से या छिपकर एक बड़े देश अर्थात् युक्रेन

वर्षी में चीन और रूस ने स्वयं को अमेरिका की बराबरी वाला दर्जा हासिल करने के मकसद से अति राष्ट्रवाद का सहारा लिया है। हालांकि रूस 'व्यापक राष्ट्रीय शक्ति' वाले देशों के वरीयत क्रम में चीन अमेरिका किसी भी हाल में अपनी वैश्विक प्रधानता को बनाए रखने के लिए प्रतिबद्ध है और रूस या चीन के क्षेत्रीय दावों को स्वीकार नहीं करना चाहता। रूसी राष्ट्रपति व्लादिमीर पुतिन कम से कम 2007 अभिन्न अंग बताकर उसे अपने कठपुतली बनाने की मंसा प्रक्रिया करना कानूनी और नैतिक रूप से अनुचित है। जब बाहुबली आपे से बाहर हो जाएं तो नतीजा विनाशक के रूप में ही निकलता है। यक़्रें



पर आधात ही नहीं किया, बल्कि खुलेआम तख्तापलट और कथित निःशस्तीकरण की मंशा से हमला किया। अब तो वह परमाणु हमले की भी धमकी दे रहा है। दरअसल महाशक्तियों के बीच सदियों से चली आ रही प्रतिदंडिता और एक दूसरे पर हावी होने की राष्ट्रवादी भख ही इस लड़खड़ाती अतरराष्ट्रीय व्यवस्था का मल कारण है। यही इसकी प्रस्तुतियाँ हैं। हाल के कठ

से पीछे है और अमेरिका से बराबरी करने के काबिल नहीं रहा, फिर भी उसने और उसके साथ ही धीन के नेताओं ने कथित राष्ट्रीय पुनर्जागरण की अवधारणा का 'सैनीकरण' किया है। दोनों अपने पूराने गौरव एवं ऐतिहासिक शिकायतों का हवाला देते हैं और अपने पड़ोसी देशों के इलाकों को अपना बताकर उन पर नियंत्रण व्याप्ति करना चाहते हैं। दूसरी ओर से नाटो गठबंधन के पूर्वी विस्तार के विरुद्ध शिकायत कर रहे थे, लेकिन अमेरिका ने उनकी एक न सुनी। नाटो के नए सदस्य बढ़ते गए और रूस की पश्चिमी सीमाओं पर अत्याधिक हथियार एवं सेनाएं तैनात करते गए। इस दबाव के खिलाफ रूस की शिकायत जायज थी, परंतु यूक्रेन जैसे संप्रभु देश पर सीधा आक्रमण करना और उसे ऐतिहासिक रूसी साम्राज्य का

वैचारिक असहिष्णुता का नया अध्याय, जेएनयू सरीखे विश्वविद्यालय विचारधारा विशेष की किलेबंदी के स्थान नहीं हो सकते

रेखांकित करते हुए उनके अंग्रेजी भाषा ज्ञान पर सवाल खड़े किए और उसे निरक्षरता का 'प्रदर्शन' करार दिया। इसी तरह कथित सिवासन नेता योगेंद्र यादव ने उनके ऊपर कटाक्ष किए। कांग्रेस सांसद शशि थरूर ने भी जेणन्यू की नई कुलपति शांतिश्री को अंग्रेजी ट्यूशन की जरूरत होने की बात कहते हुए उनका मर्खौल उड़ाया। यह मंडली उनके बयान का पोस्टमार्टम करते समय अंग्रेजी भाषा और व्याकरण की जगह उनके भावों, विचारों और दृष्टिकोण पर ध्यान देती तो उनका विरोध अधिक तर्कसंगत और औचित्यपूर्ण होता। संभवतः विरोध की झँकों में वे यह भूल गए कि भाषा माध्यम मात्र है, मूल नहीं। माध्यम मंतब्य का स्थानापनन् नहीं हो सकता। भाव से अधिक भाषा पर बलाधात् श्रेष्ठता ग्रंथि का परिमाण है। सेंट पीटर्सबर्ग में जन्मी शांतिश्री ने जेणन्यू के अलावा प्रेसीडेंसी कालेज, चेन्नई और कैलिफोर्निया स्टेट यनिवर्सिटी से

संघर्ष वाले अपने छह वर्ष के कार्याकाल में इस वामपंथी वर्चस्व को संतुलित करने की कोशिश की है। अब वहां राष्ट्रवादी छात्रों, शिक्षकों और विचारों के लिए भी कुछ उंगड़ाइश बनी है। शांतिश्री द्वारा भी इसे आगे बढ़ाए जाने की संभावना है। इसीलिए उनका विरोध हो रहा है। लगता है उनके विरोधियों उन्हें जेणन्यु के अकादमिक स्तर के गिरने की नहीं, बल्कि 'लाल किले' यानी वामपंथी गढ़ के ढहने की आशंका सता रही है। देश में जेणन्यु की तरह अन्य कई ऐसे विश्वविद्यालय हैं, जहां विचारधारा विशेष का वर्च स्व है। विश्वविद्यालय विचारधारा विशेष की किलेबंदी के स्थान नहीं हो सकते और न ही उन्हें होना चाहिए। एक समय यह स्थिति थी कि जेणन्यु में वामपंथी विचार वाले ही नियुक्त हो सकते थे। जेणन्यु भारत में ही है और भारतवासियों की खन-पसीने की कमाई से संचालित होता है। फिर इसके परिसर में भारत और भारतीय मानसिकता एसे प्रकरणों से गाहे बगाहे उजागर हो जाती है। यह औपनिवेशिक और अभिजात्यवादी मानसिकता ही है, जो अंग्रेजी भाषा के ज्ञान को ही योग्यता का चरम पान दंड मानती है। इसी तथाकथित योग्यता की आड़ में वंचित वर्गों का तिरस्कार, बहिष्कार और शिकायत करती है। यह पश्चिमप्रेरित कुलीनता ही बाबा साहब डा भीमराव आंबेडकर द्वारा प्रतिपादित सामाजिक न्याय, समता, समरसत और समान अवसरों की संकल्पना को सिर नहीं छढ़ देती। भारत की शिक्षा-व्यवस्था आजादी के 75 साल बीत जाने के बाद भी अंग्रेज़ चश्मा चढ़ाए ऐसे मैकाले-पुत्रों के गिरफ्त में हैं। शांतिश्री ने अपने बयान में राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 को लागू करते हुए भारत-केंद्रित चिंतन और पाठ को स्थापित करने का संकल्प व्यक्त किया है।

**समावेशी शिक्षा : सवाल यह भी कि क्या डिजिटल प्रारूप ने शिक्षा को अधिक समावेशी बनाया है**

पारंपरिक शिक्षा के मुकाबले आनलाइन शिक्षा व्यवस्था के कुछ स्पष्ट फायदे और समस्याएं भी हैं, जिन्हें समझना जरूरी है। आनलाइन पढ़ाई स्कूल-कालेज की कक्षाओं में जाकर किए जाने वाले अध्ययन का जगह नहीं ले सकती। स्कूल-कालेज जाने वाले छात्र केवल पठन-पाठन के उपयुक्त माहौल से ही दो-चार नहीं होते, बल्कि वे व्यक्तिगत विकास के उन तौर-तरीकों से भी रुबरु होते हैं, जो घर-परिवार में रहकर हासिल नहीं किए जा सकते। अब यह जाहिर हो चुका है कि आनलाइन अध्ययन परंपरागत पठन-पाठन का विकल्प नहीं बन सकता और अधिक से अधिक उसमें सहायक ही बन सकता है। एक बात और, डिजिटल विश्वविद्यालय का सपना तभी साकार होगा, जब संसाधनों के अभाव को दूर किया जाएगा। देश में कितने बच्चों और युवाओं के पास आनलाइन पढ़ाई के लिए मोबाइल या टीवी की सुविधा उपलब्ध है, इसका उत्तर केंद्र सरकार के पास भी नहीं है। हालांकि साल 2017-18 के नेशनल सेंपल सर्वेक्षण के अंकड़ों के मुताबिक, देश के केवल 15 प्रतिशत ग्रामीण घरों में इंटरनेट की सुविधा उपलब्ध थी, जबकि शहरी घरों के मामले में यह दर 42 प्रतिशत थी। पिछले कुछ वर्षों में ई-लर्निंग प्रणाली की ओर हुए बदलाव ने एक नई बहस को जन्म दिया है कि क्या इस बदलाव से छात्रों को सीखने में मदद मिली है या इससे उनके विकास, सामाजिक और भावानात्मक कल्पना में बाधा उत्पन्न हुई है तथा इससे भी अहम सवाल यह है कि क्या यह नया माध्यम सचमुच में शिक्षा के सभी आयामों की पूर्ति करता है या नहीं। समावेशी शिक्षा : सवाल यह भी कि क्या डिजिटल प्रारूप ने शिक्षा को अधिक समावेशी बनाया है या फिर डिजिटल डिवाइट को और गहरा किया है? शहरी क्षेत्रों और उच्च एवं उच्च मध्यम वर्ग के परिवारों में छात्र एवं शिक्षक डिजिटल शिक्षा से भलीभांति परिचित हैं और तुलनात्मक रूप से अधिक आय की वजह से परिवार शिक्षा के लिए ई-लर्निंग उपकरणों को आसानी से खरीद सकते हैं तथा विभिन्न आनलाइन प्लेटफार्म का खर्च भी वहन कर सकते हैं। लेकिन दूसरी ओर ग्रामीण इलाकों और गरीब परिवारों में यह स्थिति लगभग विपरीत है। ज्यादातर मामलों में परिवार में केवल एक ही सदस्य के पास स्मार्टफोन होता है, इस प्रकार छात्रों को आनलाइन कक्षा में भाग लेने में बहुत कठिनाई आ रही है। अच्छी बात यह है कि केंद्र सरकार ने इस चिंता को दूर करने के लिए वर्ष 2026 तक देश भर के विभिन्न विश्वविद्यालयों में पढ़े वाले लगभग 4.06 करोड़ छात्रों (देश की कुल छात्र संख्या का लगभग 40 प्रतिशत) को लैपटॉप और टैबलेट प्रदान करने की भी योजना बनाई है तथा इस कार्य के लिए कुल 60,900 करोड़ रुपये का बजट निर्धारित किया गया है। इसी तरह राज्य सरकारों को भी ये प्रतिबद्धता दिखानी चाहिए कि वे आगे चलकर सभी शिक्षण संस्थानों को ब्राइडैंड सेगा और आनलाइन शिक्षा के लिए उचित यंत्र मुहैया कराएं। इसमें कोई दो राय नहीं कि डिजिटल शिक्षा का भविष्य बहुत आशाजनक लग रहा है और आबादी के बड़े हिस्से तक इसकी पहुंच भी है। गूगल और केपीएमजी की एक रिपोर्ट बताती है कि देश में आनलाइन शिक्षा बाजार 52 प्रतिशत सालाना की दर से तेजी से विस्तार कर रहा है। अंत में कोरोना महामारी के दौर में वर्तमान परिस्थितियों को देखते हुए डिजिटल विश्वविद्यालय के विचार को एक क्रांतिकारी कदम कहा जा सकता है। अब वक्त आ गया है कि सरकार आनलाइन शिक्षा के माध्यम से वर्तमान आवश्यकता को पाल करने और महामारी से उत्पन्न शिक्षा अंतर का पाठने के लिए सार्वजनिक संस्थानों को मजबूत करने के लिए और बड़े कदम उठाए। डिजिटल शिक्षा की राह में आने वाली चुनौतियाँ : डिजिटल शिक्षा के कई लाभ को देखते हुए इसे बेहतर बनाने के लिए सरकार ने कई प्रयास किए गए हैं, इसके बावजूद इसकी राह में अभी भी कई चुनौतियाँ विद्यमान हैं।



